

Звіт
про проведення науково-практичної конференції

1. **Назва заходу:** VI Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів та студентів «Соціально-психологічні технології розвитку особистості».
2. **На базі якого освітянського закладу проведено:** Херсонський державний університет, факультет психології, історії та соціології, кафедра психології.
3. **Термін проведення:** 22 квітня 2021 року.
4. **Загальна кількість учасників** – 140, у тому числі з інших міст – 70.
5. **Перелік навчальних закладів і інших установ та організацій, які брали участь у конференції:**
 - 1) Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка;
 - 2) Дніпровський гуманітарний університет;
 - 3) Національний університет «Запорізька політехніка»;
 - 4) Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України;
 - 5) Гродненський державний університет імені Янки Купали (Республіка Білорусь);
 - 6) Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь;
 - 7) Ташкентський державний педагогічний університет імені Нізамі (Республіка Узбекистан);
 - 8) Бухарський державний університет (Республіка Узбекистан);
 - 9) Бухарський державний медичний університет імені Абу Алі ібн Сіно (Республіка Узбекистан);
 - 10) Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы, Казахстан;
 - 11) Термезский государственный университет, г. Термез, Узбекистан;
 - 12) Волинський національний університет імені Лесі Українки;
 - 13) Інститут соціальної та політичної психології НАПН України;
 - 14) Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;
 - 15) Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса);
 - 16) Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (м. Одеса);
 - 17) Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова (м. Київ);
 - 18) Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (м. Харків);

- 19) ДВНЗ «Запорізький національний університет» (м. Запоріжжя);
- 20) Криворізький державний педагогічний університет;
- 21) Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ);
- 21) Національний університет «Києво-Могилянська академія» (м. Київ);
- 22) Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет»;
- 23) Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
- 24) Приватний вищий навчальний заклад «Інститут психології і підприємництва»
- 25) Херсонський ясла-садок № 12 Херсонської міської ради.

6. Програма конференції (додається)

7. Підсумкові документи конференції:

Рішення (додається).

За матеріалами конференції виданий збірник наукових статей:

Соціально-психологічні технології розвитку особистості : Зб. наук. праць за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон, 22 квітня 2021 р.) / ред. колегія: С. І. Бабатіна, В. В. Мойсеєнко, І. І. Чиньона та ін. – Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2021. – 482 с.

ISBN 978-617-7941-18-6 (електронне видання)

Умовно-друк. арк. 47,18; 133 статті

(Науковий збірник містить статті за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Соціально-психологічні технології розвитку особистості» (Херсон, 22 квітня 2021 р.)

Друкується за рішенням Оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Соціально-психологічні технології розвитку особистості»; затверджено відповідно до рішення вченої ради Херсонського державного університету (протокол від 27 квітня 2020 № 10).

Відповідальний за проведення конференції:

Завідувач кафедри психології

Херсонського державного університету



О.Є. Блинова

РІШЕННЯ

VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів

«Соціально-психологічні технології розвитку особистості»

(22 квітня 2021 р. кафедра психології, факультет психології, історії та соціології, Херсонський державний університет)

1. Опублікувати матеріали виступів учасників на пленарному засіданні та секціях VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Соціально-психологічні технології розвитку особистості» у спеціальному виданні.

2. Вивчити та схвалити досвід проведення досліджень та розробки розвивальних та корекційних програм, які сприяють подоланню наслідків посттравматичного стресового розладу учасників воєнних дій та покращенню соціально-психологічної адаптації внутрішньо переміщених осіб; активізувати зусилля педагогічної спільноти з підвищення рівня пізнавальної активності учнів шляхом диференційованого підходу; дослідження стигматизованих спільнот; врахувати особистісні чинники адаптації особи до умов дистанційного навчання та життя в умовах карантину у зв'язку з розповсюдженням COVID-19.

3. Вивчити та узагальнити досвід з найактуальніших напрямків практичної роботи психолога, а саме: застосування технік когнітивно-поведінкової терапії (КПТ) щодо інтеграції травматичної пам'яті з наслідками психотравматичного досвіду; психотехнології внутрішнього діалогу з тілесним Я; психологічний супровід саморозвитку особистості у віковій психокорекції; психотехнічна допомога в екзистенційних виборах особистості: стилю, справи та супутника життя; рольова гра; методи казкотерапії.

4. Впроваджувати в подальшу практику проведення конференції різного рівня з найактуальніших проблем соціальної психології, а саме, обговорення таких нових напрямків досліджень як: етнічна психологія, гендерні дослідження, проблеми соціокультурної взаємодії людей в сучасному світі; психологічні проблеми глобалізації, міграційні процеси, міждержавна взаємодія, психологія організацій та психологія менеджменту.

5. Звернути увагу на важливість вивчення та використання можливостей психологічної практики у просторі Internet як новітньої сучасної технології.

Резолюція круглого столу «Підготовка наукових кадрів: проблеми та перспективи»

На основі результатів аналізування проблеми підготовки наукових кадрів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та результатів обговорення, роботодавцями та представниками академічної наукової спільноти висловлено такі пропозиції щодо вдосконалення підготовки аспірантів:

1) До навчальної дисципліни «Методологія проведення наукового психологічного дослідження» додати модуль (або окремі теми) стосовно вимог до теоретичного обґрунтування проблеми, яку вирішує аспірант, та побудови теоретичного розділу дисертації.

2) Привести у відповідність кількість навчальних дисциплін, які пропонуються для вибору аспірантів, як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки, до кількості аспірантів у співвідношенні 3 / 1 (краще 5 / 1) для забезпечення траєкторії індивідуального розвитку аспіранта. Додати навчальні дисципліни, які забезпечують практичну підготовку здобувача.

3) Задля підкреслення та обґрунтування унікальності ОНП Психологія, додати програмні результати навчання, які підкреслюють особливість ОНП, та більш аргументовано представити регіональний контекст її розвитку. Зважати на думку роботодавців щодо якості підготовки фахівця на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, що забезпечить адаптацію освітньо-наукової програми до потреб ринку праці.

4) При обговоренні проміжних результатів наукової роботи аспіранта (окремі розділи, підготовлена до друку наукова стаття тощо) залучати представників наукової спільноти, наприклад, через проведення наукових кафедральних чи міжкафедральних семінарів.

5) Залучати аспірантів до семінарів та вебінарів, які стосуються вимог підготовки наукової публікації до високореєтингових журналів, зокрема, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

6) Врахувати вимоги організації інклюзивного середовища при підготовці наукових кадрів.

Завідувач кафедри психології
Херсонського державного університету,
доктор психологічних наук, професор,
відповідальна за проведення конференції



Блинова О.Є.